GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	MONTAJE Y MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO DE INSTALACIONES MINERAS	**Instructor**	FRANCY GERMAN NIÑO CAMARGO		
Número de Ficha:	**3435495**	**Competencia:**	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES	**Fase:**	ANALISIS
Aprendiz:	MIGUEL ANGEL ALVAREZ SIERRA	**Documento de identidad**	TI 1050097135		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	20/04/2026	**X**	
2		Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	27/04/2026	**X**	
3		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	4/05/2026	**X**	
4		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	11/05/2026	**X**	
5							



Firma del Aprendiz



Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	MONTAJE Y MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO DE INSTALACIONES MINERAS	**Instructor**	FRANCY GERMAN NIÑO CAMARGO		
Número de Ficha:	**3435495**	**Competencia:**	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES	**Fase:**	ANALISIS
Aprendiz:	CARLOS DAVID BUITRAGO BUITRAGO	**Documento de identidad**	TI 1056802073		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	20/04/2026	**X**	
2		Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	27/04/2026	**X**	
3		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	4/05/2026	**X**	
4		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	11/05/2026	**X**	
5							

Carlos B.
Firma del Aprendiz

Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	MONTAJE Y MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO DE INSTALACIONES MINERAS	**Instructor**	FRANCY GERMAN NIÑO CAMARGO		
Número de Ficha:	**3435495**	**Competencia:**	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES	**Fase:**	ANALISIS
Aprendiz:	DANNA YINETH BUITRAGO MESA	**Documento de identidad**	TI 1150436485		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	20/04/2026	**X**	
2		Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	27/04/2026	**X**	
3		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	4/05/2026	**X**	
4		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	11/05/2026	**X**	
5							

Yineth Mesa

Firma del Aprendiz

Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	MONTAJE Y MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO DE INSTALACIONES MINERAS	**Instructor**	FRANCY GERMAN NIÑO CAMARGO		
Número de Ficha:	**3435495**	**Competencia:**	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES	**Fase:**	ANALISIS
Aprendiz:	ESTEVEN ANDRES BUITRAGO RODRIGUEZ	**Documento de identidad**	TI 1056802092		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	20/04/2026	**X**	
2		Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	27/04/2026	**X**	
3		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	4/05/2026	**X**	
4		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	11/05/2026	**X**	
5							

Esteven Buitrago

Firma del Aprendiz

Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	MONTAJE Y MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO DE INSTALACIONES MINERAS	**Instructor**	FRANCY GERMAN NIÑO CAMARGO		
Número de Ficha:	**3435495**	**Competencia:**	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES	**Fase:**	ANALISIS
Aprendiz:	OMAR JESSID CUBILLOS OSORIO	**Documento de identidad**	TI 1150436037		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	20/04/2026	**X**	
2		Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	27/04/2026	**X**	
3		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	4/05/2026	**X**	
4		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	11/05/2026	**X**	
5							

OMCJ 05-04-26

Firma del Aprendiz

Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	MONTAJE Y MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO DE INSTALACIONES MINERAS	**Instructor**	FRANCY GERMAN NIÑO CAMARGO		
Número de Ficha:	**3435495**	**Competencia:**	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES	**Fase:**	ANALISIS
Aprendiz:	JUAN DIEGO FIQUE ESPINOSA	**Documento de identidad**	CC 1012918542		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	20/04/2026	**X**	
2		Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	27/04/2026	**X**	
3		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	4/05/2026	**X**	
4		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	11/05/2026	**X**	
5							

Juan Diego Fique Espinosa

Firma del Aprendiz

Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	MONTAJE Y MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO DE INSTALACIONES MINERAS	**Instructor**	FRANCY GERMAN NIÑO CAMARGO		
Número de Ficha:	**3435495**	**Competencia:**	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES	**Fase:**	ANALISIS
Aprendiz:	SHADDAY GELVES RODRÍGUEZ	**Documento de identidad**	TI 1065239287		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	20/04/2026	**X**	
2		Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	27/04/2026	**X**	
3		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	4/05/2026	**X**	
4		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	11/05/2026	**X**	
5							

Shadday Gelvez Rodriguez

Firma del Aprendiz

Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	MONTAJE Y MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO DE INSTALACIONES MINERAS	**Instructor**	FRANCY GERMAN NIÑO CAMARGO		
Número de Ficha:	**3435495**	**Competencia:**	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES	**Fase:**	ANALISIS
Aprendiz:	INES MARIA JEREZ BUITRAGO	**Documento de identidad**	TI 1150436595		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	20/04/2026	**X**	
2		Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	27/04/2026	**X**	
3		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	4/05/2026	**X**	
4		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	11/05/2026	**X**	
5							

Firma del Aprendiz

Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	MONTAJE Y MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO DE INSTALACIONES MINERAS	**Instructor**	FRANCY GERMAN NIÑO CAMARGO		
Número de Ficha:	**3435495**	**Competencia:**	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES	**Fase:**	ANALISIS
Aprendiz:	MICHAEL FELIPE LASSO CARDENAS	**Documento de identidad**	TI 1056801398		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	20/04/2026	**X**	
2		Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	27/04/2026	**X**	
3		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	4/05/2026	**X**	
4		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	11/05/2026	**X**	
5							



Firma del Aprendiz



Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	MONTAJE Y MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO DE INSTALACIONES MINERAS	**Instructor**	FRANCY GERMAN NIÑO CAMARGO		
Número de Ficha:	**3435495**	**Competencia:**	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES	**Fase:**	ANALISIS
Aprendiz:	JUAN ANDRES MARTINEZ MARTINEZ	**Documento de identidad**	TI 1056801216		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	20/04/2026	**X**	
2		Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	27/04/2026	**X**	
3		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	4/05/2026	**X**	
4		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	11/05/2026	**X**	
5							



Firma del Aprendiz



Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	MONTAJE Y MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO DE INSTALACIONES MINERAS	**Instructor**	FRANCY GERMAN NIÑO CAMARGO		
Número de Ficha:	**3435495**	**Competencia:**	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES	**Fase:**	ANALISIS
Aprendiz:	BRAYAN ESTIVEN MATAMOROS PARRA	**Documento de identidad**	TI 1050611114		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	20/04/2026	**X**	
2		Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	27/04/2026	**X**	
3		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	4/05/2026	**X**	
4		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	11/05/2026	**X**	
5							

Firma del Aprendiz

Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	MONTAJE Y MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO DE INSTALACIONES MINERAS	**Instructor**	FRANCY GERMAN NIÑO CAMARGO		
Número de Ficha:	**3435495**	**Competencia:**	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES	**Fase:**	ANALISIS
Aprendiz:	JULIÁN HUMBERTO MATAMOROS RODRÍGUEZ	**Documento de identidad**	TI 1050613181		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	20/04/2026	**X**	
2		Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	27/04/2026	**X**	
3		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	4/05/2026	**X**	
4		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	11/05/2026	**X**	
5							

Firma del Aprendiz

Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	MONTAJE Y MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO DE INSTALACIONES MINERAS	**Instructor**	FRANCY GERMAN NIÑO CAMARGO		
Número de Ficha:	**3435495**	**Competencia:**	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES	**Fase:**	ANALISIS
Aprendiz:	JOHAN STIVEN MESA PARRA	**Documento de identidad**	TI 1150436519		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	20/04/2026	**X**	
2		Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	27/04/2026	**X**	
3		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	4/05/2026	**X**	
4		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	11/05/2026	**X**	
5							

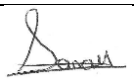
Firma del Aprendiz

Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	MONTAJE Y MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO DE INSTALACIONES MINERAS	**Instructor**	FRANCY GERMAN NIÑO CAMARGO		
Número de Ficha:	**3435495**	**Competencia:**	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES	**Fase:**	ANALISIS
Aprendiz:	DANA GABRIELA MOLINA BETANCOURT	**Documento de identidad**	TI 1051070917		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	20/04/2026	**X**	
2		Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	27/04/2026	**X**	
3		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	4/05/2026	**X**	
4		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	11/05/2026	**X**	
5							



Firma del Aprendiz



Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	MONTAJE Y MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO DE INSTALACIONES MINERAS	**Instructor**	FRANCY GERMAN NIÑO CAMARGO		
Número de Ficha:	**3435495**	**Competencia:**	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS	**Fase:**	ANALISIS
Aprendiz:	JHON ALEXIS ORDUÑA GAMEZ	**Documento de identidad**	TI 1150435507		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	20/04/2026	**X**	
2		Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	27/04/2026	**X**	
3		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	4/05/2026	**X**	
4		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	11/05/2026	**X**	
5							

Firma del Aprendiz

Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	MONTAJE Y MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO DE INSTALACIONES MINERAS	**Instructor**	FRANCY GERMAN NIÑO CAMARGO		
Número de Ficha:	**3435495**	**Competencia:**	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS	**Fase:**	ANALISIS
Aprendiz:	ANYELA LORENA OSMA ROJAS	**Documento de identidad**	TI 1056801435		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	20/04/2026	**X**	
2		Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	27/04/2026	**X**	
3		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	4/05/2026	**X**	
4		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	11/05/2026	**X**	
5							

Firma del Aprendiz

Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	MONTAJE Y MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO DE INSTALACIONES MINERAS	**Instructor**	FRANCY GERMAN NIÑO CAMARGO		
Número de Ficha:	**3435495**	**Competencia:**	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS	**Fase:**	ANALISIS
Aprendiz:	YENIFER VALENTINA OSORIO MARTÍNEZ	**Documento de identidad**	TI 1056801730		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	20/04/2026	**X**	
2		Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	27/04/2026	**X**	
3		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	4/05/2026	**X**	
4		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	11/05/2026	**X**	
5							

Firma del Aprendiz

Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	MONTAJE Y MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO DE INSTALACIONES MINERAS	**Instructor**	FRANCY GERMAN NIÑO CAMARGO		
Número de Ficha:	**3435495**	**Competencia:**	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS	**Fase:**	ANALISIS
Aprendiz:	MIGUEL SANTIAGO PARRA PARRA	**Documento de identidad**	TI 1056801833		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	20/04/2026	**X**	
2		Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	27/04/2026	**X**	
3		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	4/05/2026	**X**	
4		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	11/05/2026	**X**	
5							

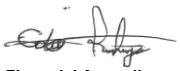
Firma del Aprendiz

Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	MONTAJE Y MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO DE INSTALACIONES MINERAS	**Instructor**	FRANCY GERMAN NIÑO CAMARGO		
Número de Ficha:	**3435495**	**Competencia:**	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS	**Fase:**	ANALISIS
Aprendiz:	EDWIN SANTIAGO RODRIGUEZ ALBA	**Documento de identidad**	TI 1056801321		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	20/04/2026	**X**	
2		Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	27/04/2026	**X**	
3		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	4/05/2026	**X**	
4		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	11/05/2026	**X**	
5							



Firma del Aprendiz



Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	MONTAJE Y MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO DE INSTALACIONES MINERAS	**Instructor**	FRANCY GERMAN NIÑO CAMARGO		
Número de Ficha:	**3435495**	**Competencia:**	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS	**Fase:**	ANALISIS
Aprendiz:	LUIS MIGUEL ROJAS PARRA	**Documento de identidad**	TI 1056800966		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	20/04/2026	**X**	
2		Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	27/04/2026	**X**	
3		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	4/05/2026	**X**	
4		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	11/05/2026	**X**	
5							

Firma del Aprendiz

Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	MONTAJE Y MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO DE INSTALACIONES MINERAS	**Instructor**	FRANCY GERMAN NIÑO CAMARGO		
Número de Ficha:	**3435495**	**Competencia:**	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS	**Fase:**	ANALISIS
Aprendiz:	KRISTIAN DAVID ROMERO GONZALEZ	**Documento de identidad**	TI 1056801576		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	20/04/2026	**X**	
2		Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	27/04/2026	**X**	
3		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	4/05/2026	**X**	
4		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	11/05/2026	**X**	
5							

kristian R.
Firma del Aprendiz

Firma del Instructor

GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	MONTAJE Y MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO DE INSTALACIONES MINERAS	**Instructor**	FRANCY GERMAN NIÑO CAMARGO		
Número de Ficha:	**3435495**	**Competencia:**	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS	**Fase:**	ANALISIS
Aprendiz:	ANGY LORENA VARGAS RUBIO	**Documento de identidad**	TI 1028869743		

N°	Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrollar (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad		Fecha de la entrega	Entrego	
			Fisico	Digital		Si	No
1	PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	20/04/2026	**X**	
2		Taller escrito de manera indivudual, repaso magnitudes fundamentales.	X	X	27/04/2026	**X**	
3		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	4/05/2026	**X**	
4		Taller escrito de manera individual: Resolucion de ejercicios matematicos conversion de unidades.	X	X	11/05/2026	**X**	
5							

Firma del Aprendiz

Firma del Instructor